



# Regiongemensam elevenkät 2016

GÖTEBORGS KOMMUN

**Hemkommunrapport  
Elever med gymnasium i annan kommun**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

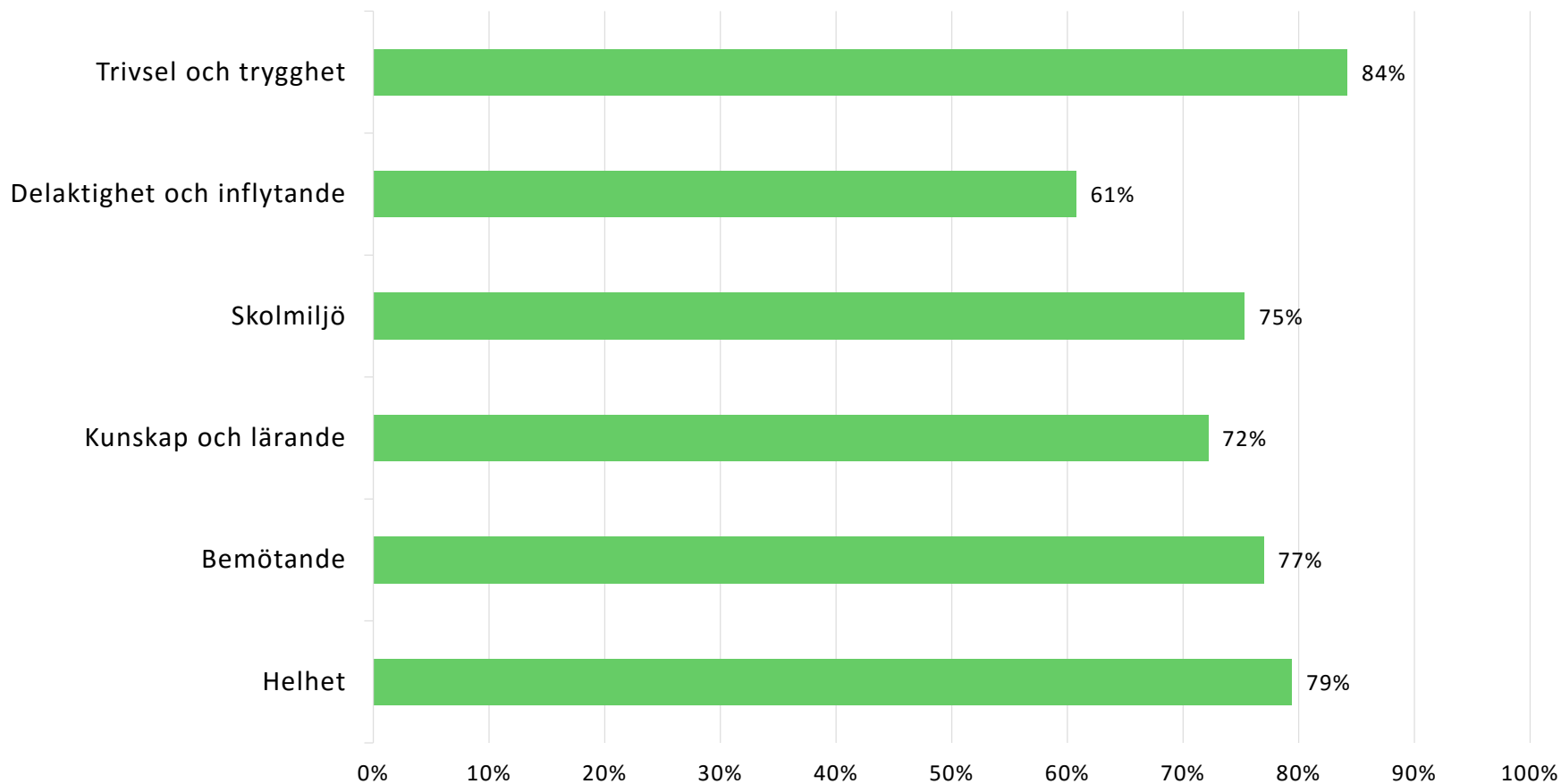
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva) jämfört med hela GR.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	GY2
Trivsel och trygghet						84%	87%
Delaktighet och inflytande						61%	60%
Skolmiljö						75%	71%
Kunskap och lärande						72%	72%
Bemötande						77%	80%
Helhet						79%	79%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde 2016



# GR Jämförelse frågeområden per kön

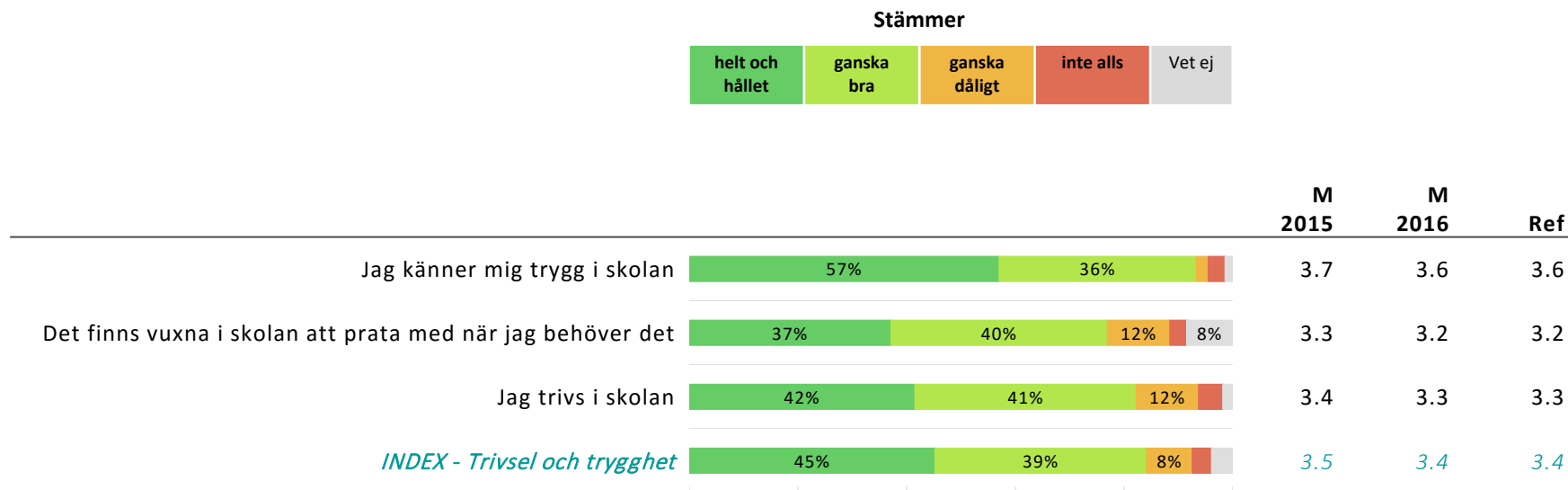
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön. Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	GY2
Trivsel och trygghet	84%	88%	86%	87%
Delaktighet och inflytande	61%	62%	59%	60%
Skolmiljö	75%	73%	71%	71%
Kunskap och lärande	72%	74%	71%	72%
Bemötande	77%	82%	79%	80%
Helhet	79%	81%	79%	79%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

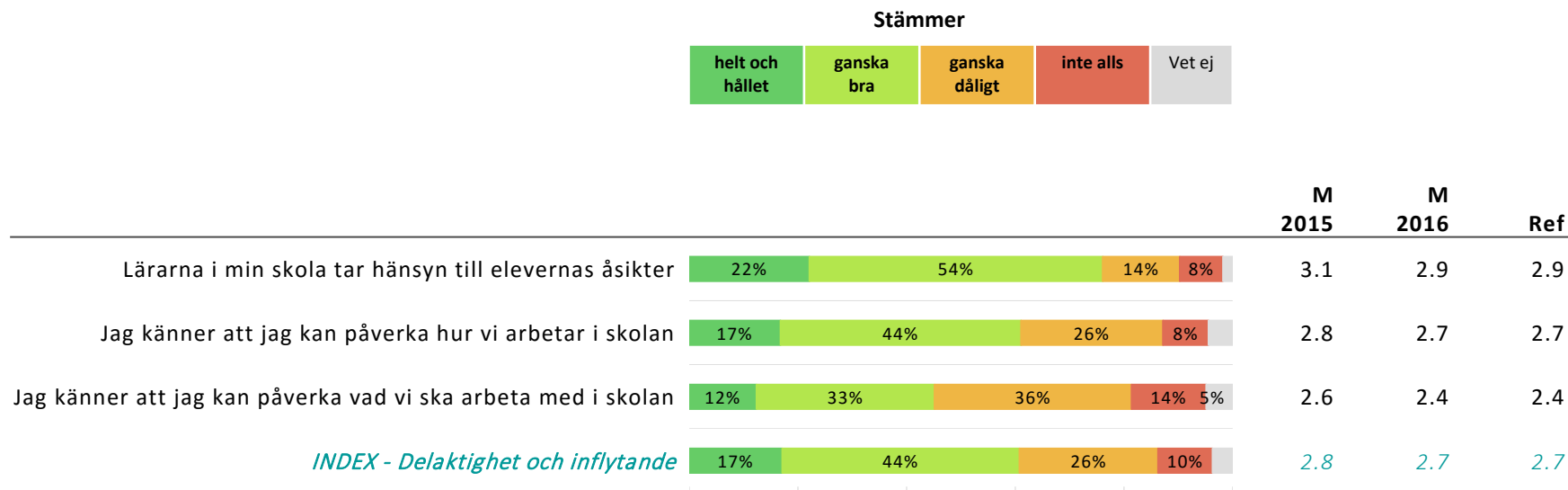


Referensvärde är GR



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

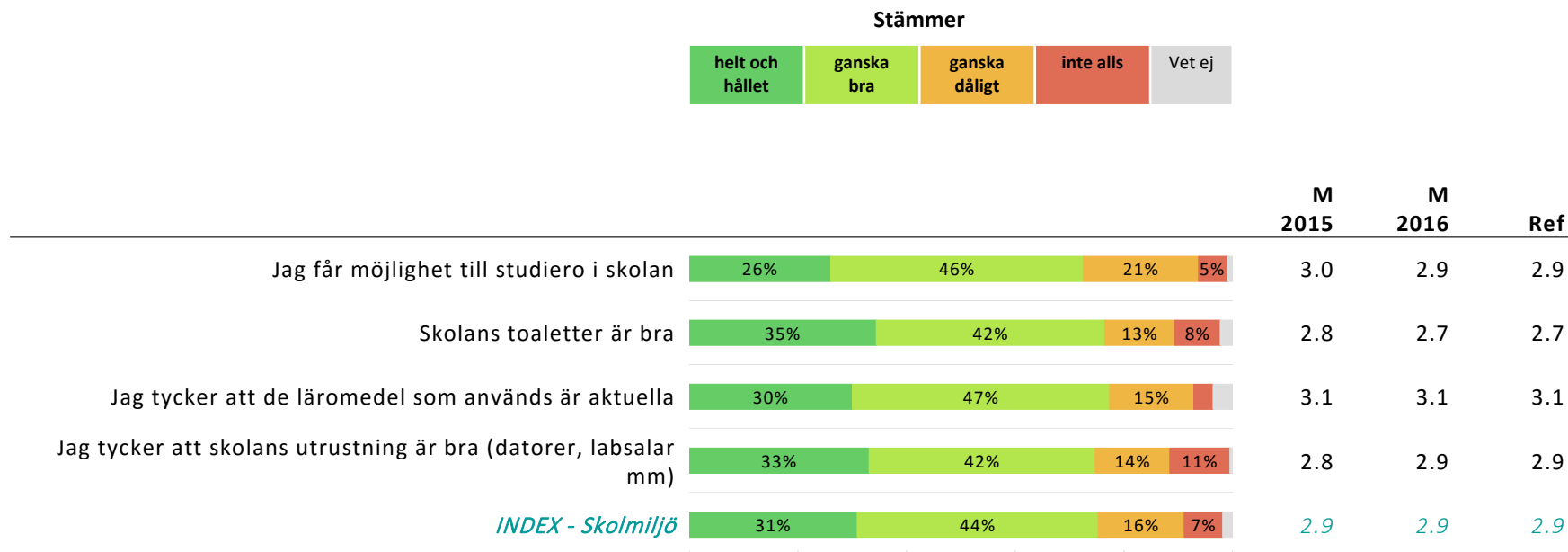


Referensvärde är GR



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



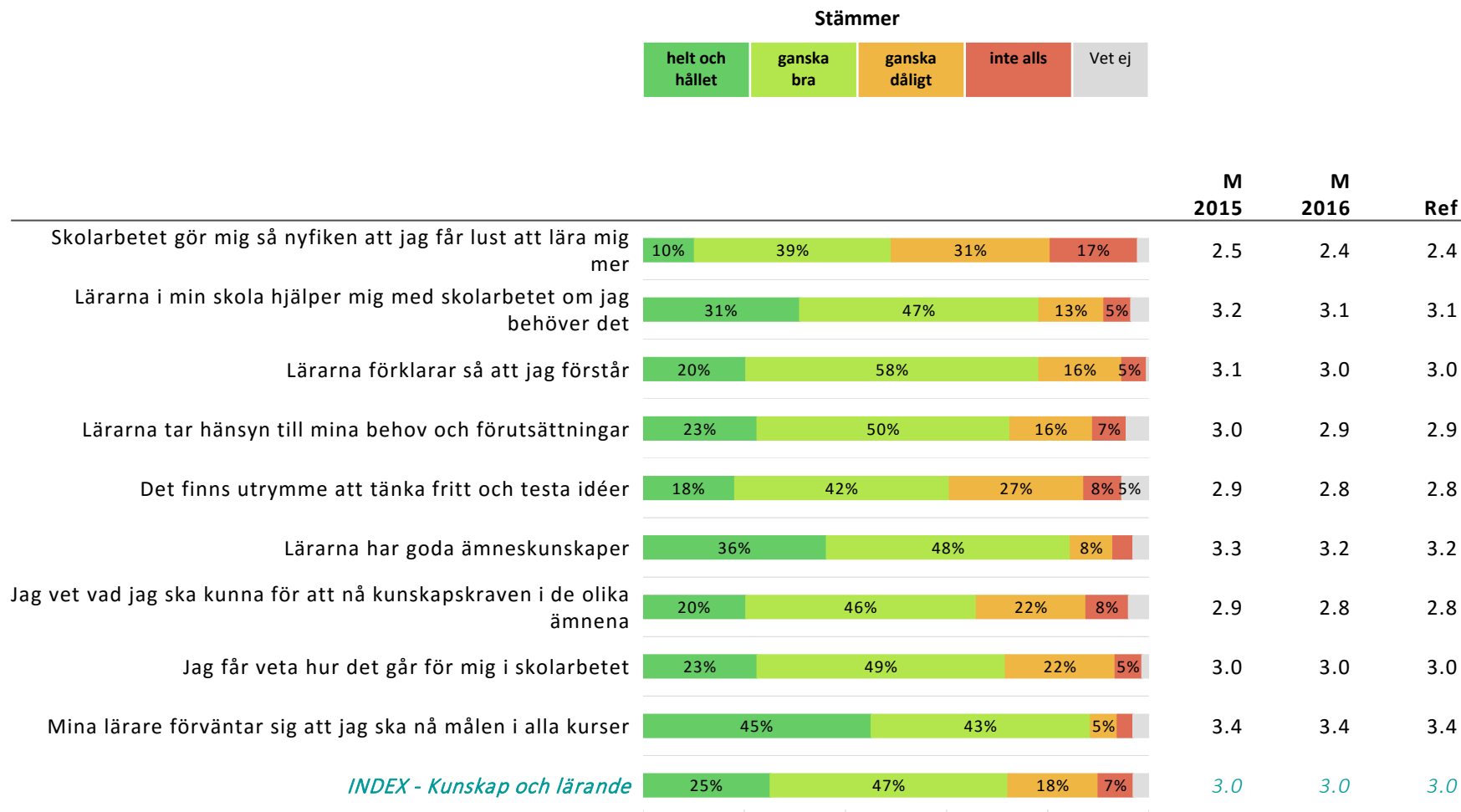
Referensvärde är GR





# Jämförelse - Kunskap och lärande

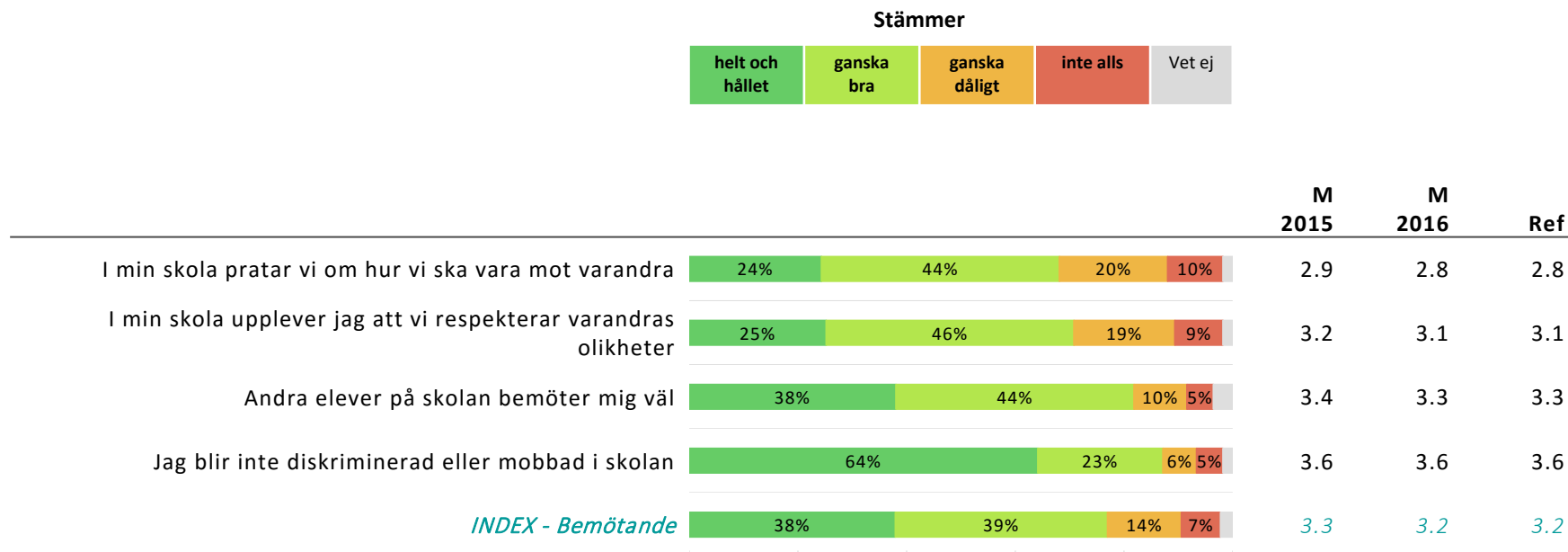
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är GR



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

## Värde



		M 2015	M 2016	Ref
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?		7.1	7.0	7.0

Referensvärde är GR



# Jämförelse frågeområden skolor

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per kommun där eleverna går gymnasiet

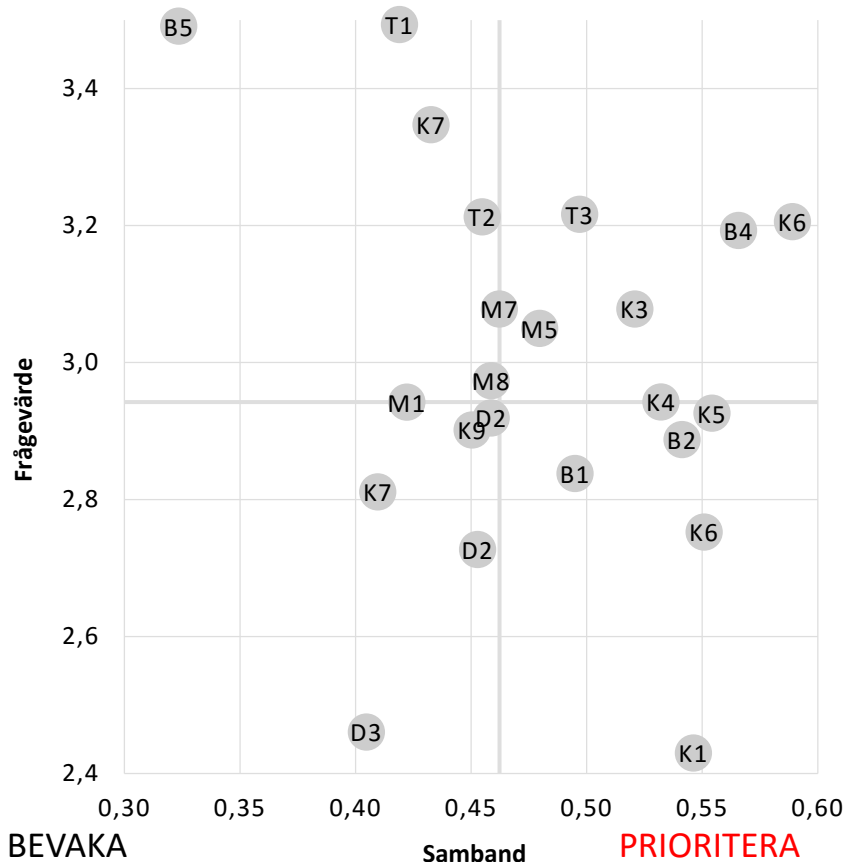
	Trivsel och trygghet	Delaktighet och inflytande	Skolmiljö	Kunskap och lärande	Bemötande	Helhet
<b>GY2</b>	<b>87%</b>	<b>60%</b>	<b>71%</b>	<b>72%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>
Härryda GY2	88%	64%	85%	76%	86%	90%
Kungsbacka GY2	81%	55%	80%	63%	77%	64%
Kungälv GY2	69%	46%	68%	64%	67%	67%
Lerum GY2	88%	58%	66%	64%	64%	55%
Mölndal GY2	84%	57%	50%	72%	53%	
Partille GY2	79%	57%	66%	70%	68%	68%
Öckerö GY2	91%	74%	77%	77%	87%	87%



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (K6) Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer

**VÅRDA**

- (T3) Jag trivs i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl
- (M7) Jag tycker att de läromedel som används är aktuella
- (K6) Lärarna har goda ämneskunskaper

**BEVARA**

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (M8) Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser
- (B5) Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan

**BEVAKA**

- (D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M1) Jag får möjlighet till studier i skolan
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	58%	129	65%	52%
Stämmer ganska bra	37%	82	33%	40%
Stämmer ganska dåligt	2%	5	0%	4%
Stämmer inte alls	3%	7	2%	4%
<i>Summa</i>		223	92	122
<i>Vet ej</i>	1%	3	2%	1%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	41%	84	49%	33%
Stämmer ganska bra	43%	90	39%	47%
Stämmer ganska dåligt	13%	26	7%	17%
Stämmer inte alls	3%	7	5%	3%
<i>Summa</i>		207	82	117
<i>Vet ej</i>	8%	19	13%	5%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	42%	94	49%	36%
Stämmer ganska bra	41%	92	35%	47%
Stämmer ganska dåligt	12%	26	12%	11%
Stämmer inte alls	5%	10	3%	6%
<i>Summa</i>		222	93	121
<i>Vet ej</i>	2%	4	1%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	50	24%	20%
Stämmer ganska bra	55%	122	55%	55%
Stämmer ganska dåligt	14%	32	14%	16%
Stämmer inte alls	8%	18	7%	9%
<i>Summa</i>		222	92	121
<i>Vet ej</i>	2%	4	2%	2%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	18%	38	19%	16%
Stämmer ganska bra	46%	100	44%	47%
Stämmer ganska dåligt	27%	59	28%	28%
Stämmer inte alls	9%	19	8%	9%
<i>Summa</i>		216	88	119
<i>Vet ej</i>	4%	10	6%	3%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	13%	28	13%	12%
Stämmer ganska bra	34%	74	39%	30%
Stämmer ganska dåligt	38%	82	39%	38%
Stämmer inte alls	14%	31	8%	20%
<i>Summa</i>		215	89	117
<i>Vet ej</i>	5%	11	5%	5%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	59	36%	20%
Stämmer ganska bra	47%	105	40%	51%
Stämmer ganska dåligt	21%	48	18%	24%
Stämmer inte alls	5%	12	5%	5%
<i>Summa</i>		224	92	123
<i>Vet ej</i>	1%	2	2%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	35%	78	39%	31%
Stämmer ganska bra	43%	95	37%	48%
Stämmer ganska dåligt	13%	29	12%	15%
Stämmer inte alls	9%	19	12%	7%
<i>Summa</i>		221	90	122
<i>Vet ej</i>	2%	5	4%	1%
<b>Jag tycker att de läromedel som används är aktuella</b>				
Stämmer helt och hållet	31%	68	37%	27%
Stämmer ganska bra	49%	107	44%	52%
Stämmer ganska dåligt	16%	35	15%	17%
Stämmer inte alls	4%	8	4%	3%
<i>Summa</i>		218	93	117
<i>Vet ej</i>	4%	8	1%	5%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att skolans utrustning är bra (datorer, labsalar mm)</b>				
Stämmer helt och hållet	33%	75	32%	34%
Stämmer ganska bra	42%	94	40%	43%
Stämmer ganska dåligt	14%	31	15%	14%
Stämmer inte alls	11%	25	13%	9%
<i>Summa</i>		225	94	122
<i>Vet ej</i>	0%	1	0%	1%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	10%	23	7%	12%
Stämmer ganska bra	40%	88	40%	39%
Stämmer ganska dåligt	32%	71	33%	33%
Stämmer inte alls	18%	39	19%	17%
<i>Summa</i>		221	94	120
<i>Vet ej</i>	2%	5	0%	2%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	70	42%	24%
Stämmer ganska bra	49%	107	37%	58%
Stämmer ganska dåligt	13%	29	16%	12%
Stämmer inte alls	6%	12	6%	6%
<i>Summa</i>		218	90	120
<i>Vet ej</i>	4%	8	4%	2%
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	46	20%	20%
Stämmer ganska bra	58%	131	56%	59%
Stämmer ganska dåligt	16%	37	19%	15%
Stämmer inte alls	5%	11	4%	6%
<i>Summa</i>		225	94	123
<i>Vet ej</i>	0%	1	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	24%	51	25%	22%
Stämmer ganska bra	52%	113	52%	52%
Stämmer ganska dåligt	17%	37	15%	20%
Stämmer inte alls	7%	15	8%	7%
<i>Summa</i>		216	92	116
<i>Vet ej</i>	4%	10	2%	6%
<b>Det finns utrymme att tänka fritt och testa idéer</b>				
Stämmer helt och hållet	19%	41	18%	17%
Stämmer ganska bra	45%	96	47%	44%
Stämmer ganska dåligt	28%	60	27%	30%
Stämmer inte alls	8%	17	8%	9%
<i>Summa</i>		214	91	115
<i>Vet ej</i>	5%	12	3%	7%
<b>Lärarna har goda ämneskunskaper</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	82	43%	32%
Stämmer ganska bra	50%	109	41%	58%
Stämmer ganska dåligt	9%	19	11%	7%
Stämmer inte alls	4%	9	5%	3%
<i>Summa</i>		219	91	120
<i>Vet ej</i>	3%	7	3%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	21%	46	23%	18%
Stämmer ganska bra	47%	103	49%	46%
Stämmer ganska dåligt	23%	49	18%	27%
Stämmer inte alls	9%	19	10%	9%
<i>Summa</i>		217	92	117
<i>Vet ej</i>	4%	9	2%	5%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	23%	51	35%	11%
Stämmer ganska bra	50%	111	41%	57%
Stämmer ganska dåligt	22%	49	18%	26%
Stämmer inte alls	5%	12	5%	6%
<i>Summa</i>		223	93	122
<i>Vet ej</i>	1%	3	1%	1%
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurser</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	102	45%	47%
Stämmer ganska bra	45%	98	46%	44%
Stämmer ganska dåligt	5%	12	5%	6%
Stämmer inte alls	3%	7	3%	3%
<i>Summa</i>		219	93	118
<i>Vet ej</i>	3%	7	1%	4%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	25%	55	31%	19%
Stämmer ganska bra	45%	99	51%	40%
Stämmer ganska dåligt	20%	45	12%	27%
Stämmer inte alls	10%	23	7%	14%
<i>Summa</i>		222	91	122
<i>Vet ej</i>	2%	4	3%	1%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	57	28%	23%
Stämmer ganska bra	46%	103	52%	42%
Stämmer ganska dåligt	19%	42	13%	25%
Stämmer inte alls	9%	20	8%	11%
<i>Summa</i>		222	93	120
<i>Vet ej</i>	2%	4	1%	2%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	39%	86	48%	32%
Stämmer ganska bra	45%	99	40%	50%
Stämmer ganska dåligt	10%	22	9%	12%
Stämmer inte alls	5%	11	3%	7%
<i>Summa</i>		218	92	117
<i>Vet ej</i>	4%	8	2%	5%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag blir inte diskriminerad eller mobbad i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	65%	145	65%	66%
Stämmer ganska bra	23%	52	25%	21%
Stämmer ganska dåligt	6%	14	4%	8%
Stämmer inte alls	5%	11	5%	5%
<i>Summa</i>		222	92	121
<i>Vet ej</i>	2%	4	2%	2%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	9%	18	8%	8%
9	17%	36	14%	19%
8	21%	43	28%	16%
7	19%	39	13%	24%
6	14%	30	14%	15%
5	7%	14	10%	5%
4	8%	16	8%	8%
3	3%	6	2%	4%
2	0%	1	0%	1%
1	2%	5	4%	1%
<i>Summa</i>		<b>208</b>	<b>93</b>	<b>106</b>
<i>Vet ej</i>	0%	1	0%	1%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>gymnasiekommun</b>				
kommun	100%	226	100%	100%
Ale	0%	0	0%	0%
Alingsås	1%	2	0%	2%
Göteborg	0%	0	0%	0%
Härryda	43%	97	45%	41%
Kungsbacka	6%	14	6%	5%
Kungälv	11%	24	11%	11%
Lerum	5%	11	4%	6%
Lilla Edet	0%	0	0%	0%
Mölnadal	8%	17	1%	13%
Partille	17%	38	26%	11%
Stenungsund	0%	0	0%	0%
Tjörn	0%	0	0%	0%
Öckerö	10%	23	7%	13%
<i>Summa</i>		226	94	123